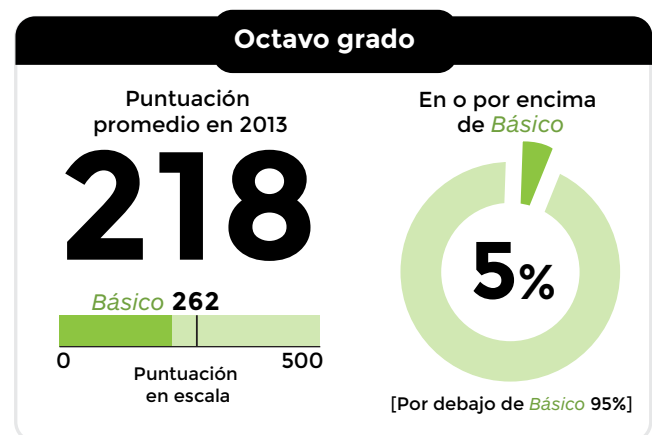
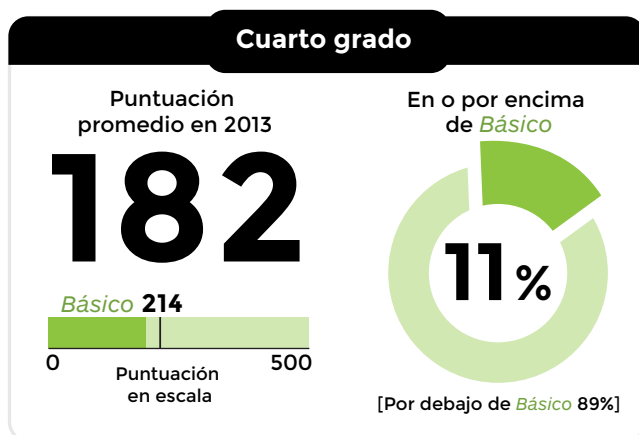


Prueba de Matemáticas de NAEP en Puerto Rico: 2013

En 2013, una muestra representativa de aproximadamente 4,600 estudiantes de cuarto grado de 150 escuelas públicas, y una de aproximadamente 5,200 estudiantes de octavo grado de 120 escuelas públicas de Puerto Rico participaron en la evaluación de matemáticas de NAEP en español. Tanto en 2011 como en 2013, además de las secciones operativas normales de la prueba de matemáticas, se agregaron secciones especiales con preguntas de matemáticas para medir mejor, con más precisión y fiabilidad, la gama completa de habilidades en esa materia. En Puerto Rico, los estudiantes de cuarto y octavo grado también participaron en las evaluaciones de matemáticas de NAEP en 2003, 2005 y 2007. Debido a cuestiones tales como una cantidad relativamente grande de respuestas omitidas y de respuestas incorrectas, no es posible comparar los resultados de estas evaluaciones anteriores con aquellos de las de 2011 y 2013.

Las puntuaciones promedio de los estudiantes de Puerto Rico no cambiaron de 2011 a 2013. En ambos años, los estudiantes de cuarto grado lograron una puntuación de 182, y los de octavo grado lograron una puntuación de 218. Los estudiantes de cuarto grado que lograron una puntuación mínima de 214, y los de octavo grado que lograron una puntuación mínima de 262 alcanzaron el nivel Básico de logro. Esto indica un dominio parcial de los conocimientos y destrezas necesarios para trabajar competentemente en el nivel de grado que se está evaluando. El uno por ciento o menos de los estudiantes de cuarto y octavo grado de Puerto Rico lograron una puntuación en o por encima del nivel Competente.

La Libreta de Calificaciones de la Nación informa al público sobre los logros académicos de los estudiantes de las escuelas elementales y secundarias de los Estados Unidos. Las libretas de calificaciones comunican los hallazgos de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés), una medida continua y nacionalmente representativa de los logros en varias materias a lo largo del tiempo. Para más información descargue el documento [Visión General de NAEP](#).



Contexto para el salón de clases

Como parte de la evaluación de matemáticas de 2013, a los maestros de los estudiantes de cuarto y octavo grado se les hicieron varias preguntas sobre su capacitación y los contextos en los cuales enseñan:

- En Puerto Rico, la mayoría de los estudiantes de cuarto y octavo grado (80 y 87 por ciento, respectivamente) tuvieron maestros que indicaron que sus sistemas escolares “no” proporcionaron o proporcionaron “algunos” de los materiales y recursos necesarios para la enseñanza de matemáticas, comparado con el 28 por ciento de estudiantes de Estados Unidos cuyos maestros indicaron niveles similares de apoyo.
- En comparación con estudiantes de Estados Unidos, un porcentaje menor de estudiantes de cuarto y octavo grado de Puerto Rico tuvieron maestros con maestrías (un 40 por ciento en comparación con un 48 por ciento en cuarto grado; y 43 por ciento en comparación con 52 por ciento en octavo grado).

FUENTE: Departamento de Educación de Estados Unidos, Instituto de Ciencias de la Educación, Centro Nacional para Estadísticas de la Educación, Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés), Evaluaciones de Matemáticas de 2011 y 2013.