

SECCIÓN 1

Sección 1

Esta parte tiene 16 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Tendrás que llenar un óvalo o escribir tu respuesta, tal como se te indique. Para aquellas preguntas donde tienes que escribir una respuesta, es importante que tu respuesta sea clara y completa. Muestra todo tu trabajo, ya que podrías recibir crédito parcial.

VB434965-S

1. Silvia está jugando afuera. Ella está vestida con pantalones cortos y una camiseta. ¿Cuál es la temperatura más probable afuera?

- Ⓐ 0° F
- Ⓑ 32° F
- Ⓒ 85° F
- Ⓓ 212° F



VB436802-S

2. Arriba se muestra parte de una figura cerrada. Cuando se complete la figura, ¿cuál de las siguientes podría ser?
- Ⓐ Pentágono
 - Ⓑ Rectángulo
 - Ⓒ Cuadrado
 - Ⓓ Triángulo

VB436197-S

3. Un saco de papas pesa 12.4 libras. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?
- Ⓐ Hay entre 1 y 2 libras de papas en el saco.
 - Ⓑ Hay entre 12 y 13 libras de papas en el saco.
 - Ⓒ Hay entre 124 y 125 libras de papas en el saco.
 - Ⓓ Hay entre 1,246 y 1,247 libras de papas en el saco.

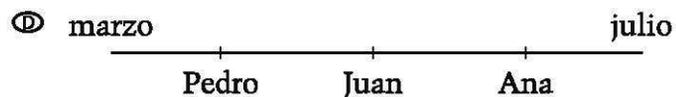
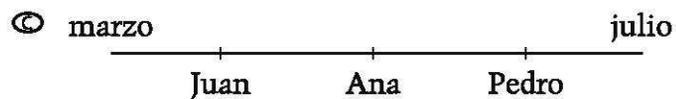
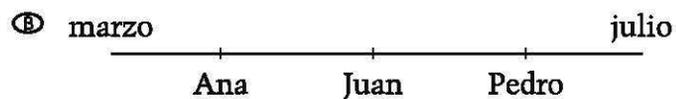
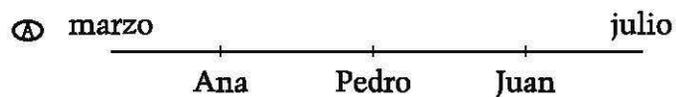


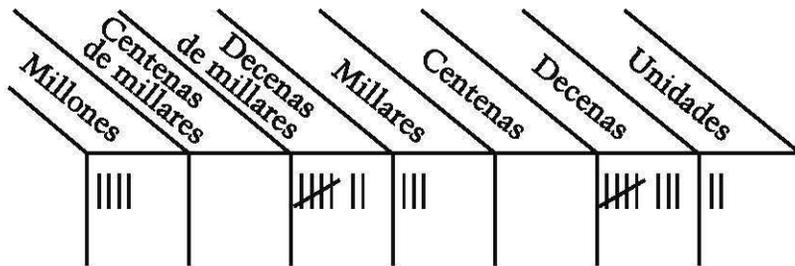
4. Juan, Pedro y Ana se unieron a un club entre marzo y julio.

Juan se unió al club después que Pedro.

Ana se unió al club antes que Pedro.

¿Cuál línea de tiempo muestra el orden en el que se unieron al club?





VB436505-S

5. ¿Qué número representa el diagrama de arriba?

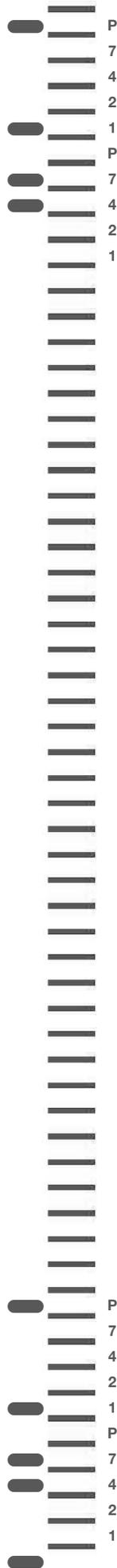
- Ⓐ 4,703,082
- Ⓑ 4,073,082
- Ⓒ 473,820
- Ⓓ 407,382

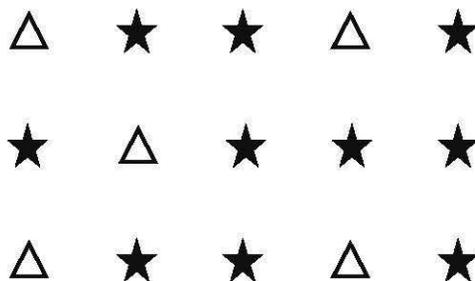
Luisa caminó durante 15 minutos desde su casa a la casa de María. Ella se quedó 25 minutos en la casa de María. Luisa caminó 10 minutos hasta la tienda. Ella compró alimentos en la tienda. Ella caminó 10 minutos más para llegar a su casa.

VB434873-S

6. ¿Qué información adicional se necesita para saber cuántos minutos Luisa estuvo fuera de su casa?

- Ⓐ A qué hora salió Luisa de su casa
- Ⓑ A qué velocidad caminó Luisa
- Ⓒ A qué distancia vive Luisa de María
- Ⓓ Cuánto tiempo estuvo Luisa en la tienda

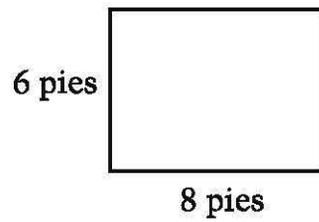




VB452609-S

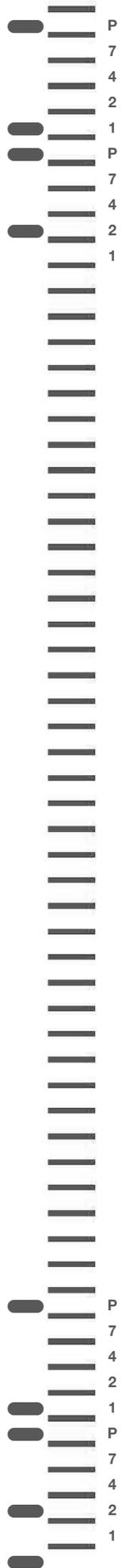
7. En el diagrama, ¿cuál es la relación entre el número de \triangle s y el número de \star s?

- Ⓐ Por cada 1 \triangle , hay 2 \star s.
- Ⓑ Por cada 1 \triangle , hay 10 \star s.
- Ⓒ Por cada 2 \triangle s, hay 1 \star .
- Ⓓ Por cada 5 \triangle s, hay 1 \star .



VB436636-S

8. Un maestro dibujó este rectángulo en un patio de juegos. Samuel caminó alrededor del rectángulo sobre las líneas mostradas. ¿Qué distancia caminó Samuel?
- Ⓐ 14 pies
 - Ⓑ 20 pies
 - Ⓒ 28 pies
 - Ⓓ 48 pies



9. Kim, Pablo, Mario y Nina tenían cada uno un cordón de 10 pies de largo.

Kim cortó el suyo en quintos.

Pablo cortó el suyo en cuartos.

Mario cortó el suyo en sextos.

Nina cortó el suyo en tercios.

Después de cortar los cordones, ¿quién tuvo los pedazos más largos?

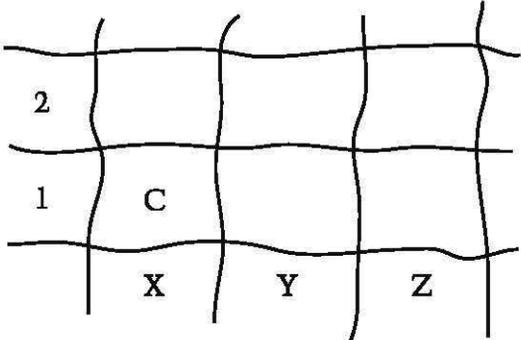
- Ⓐ Kim
- Ⓑ Pablo
- Ⓒ Mario
- Ⓓ Nina

Flores	Símbolo	Sección
Claveles	C	X1
Margaritas	M	Y2, Z1, Z2
Rosas	R	X2, Y1

VB434878-S

10. Andrea está diseñando un jardín. Ella dividió su jardín en secciones.

Usa la información de la tabla de arriba para completar el diagrama de abajo. En cada sección del diagrama, escribe los símbolos M, C o R para mostrar dónde va a sembrar cada flor.



11. El 1 de abril, el perrito de Tomás tenía 5 pulgadas de altura. Tomás midió la altura de su perrito tres veces más durante el año.

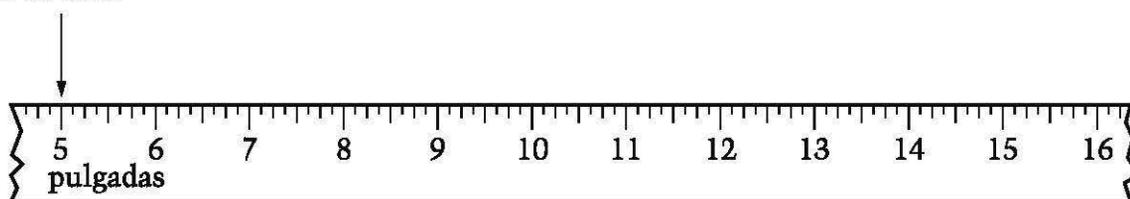
1 de mayo: $6\frac{1}{2}$ pulgadas

1 de agosto: 10 pulgadas

1 de diciembre: $15\frac{1}{4}$ pulgadas

En el dibujo de la regla de abajo, marca las tres medidas e indica las fechas de las tres medidas.

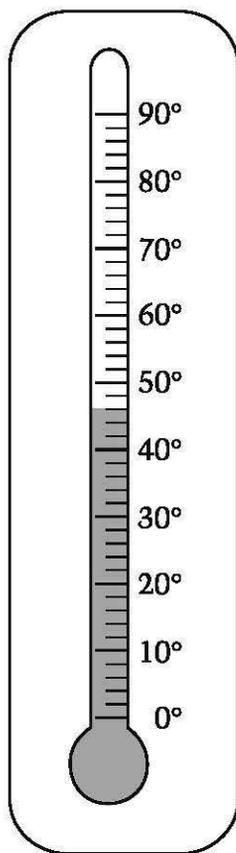
1 de abril



12. ¿Cuál de las siguientes expresiones tiene el valor menor?

- Ⓐ $2 + 7 + 0 + 4$
- Ⓑ $(2 \times 7) + 0 + 4$
- Ⓒ $2 + (7 \times 0) + 4$
- Ⓓ $2 \times 7 \times 0 \times 4$





13. ¿Qué temperatura muestra el termómetro?

- Ⓐ 43°
- Ⓑ 46°
- Ⓒ 52°
- Ⓓ 54°

VB452616-S

14. José, Eva y Carmen van a montarse en un carrito en el parque de diversiones. Sólo 2 personas a la vez pueden montarse en el carrito. Se pueden juntar de 3 maneras diferentes, como se muestra abajo:

José y Eva

José y Carmen

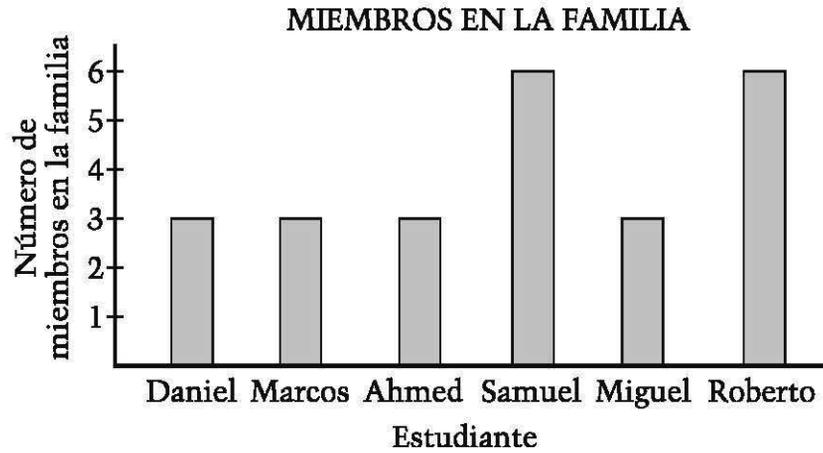
Eva y Carmen

Luis decide unirse al grupo. ¿De cuántas maneras diferentes pueden juntarse los 4 estudiantes?

Respuesta: _____

Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

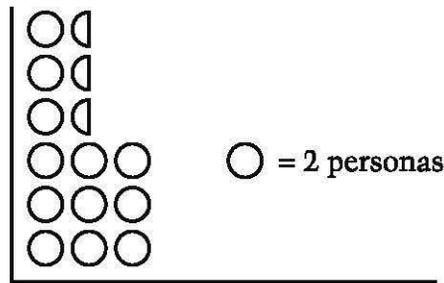




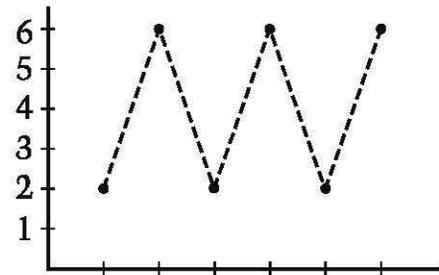
VB436803-S

15. La gráfica de arriba muestra el número de miembros en las familias de seis estudiantes. ¿Cuál de las gráficas de abajo es el mejor resumen de los datos?

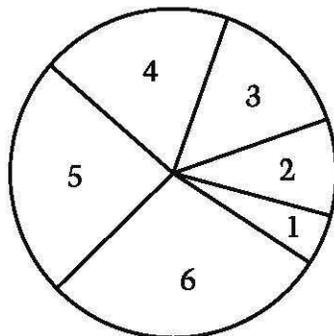
Ⓐ MIEMBROS EN LA FAMILIA



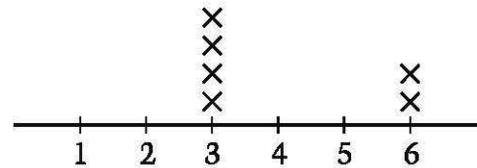
Ⓑ MIEMBROS EN LA FAMILIA



Ⓒ MIEMBROS EN LA FAMILIA



Ⓓ MIEMBROS EN LA FAMILIA



$$\frac{1}{20}, \frac{4}{20}, \frac{7}{20}, \frac{10}{20}, \frac{13}{20}, \dots$$

VB399680-S

16. Si el patrón que se muestra continúa, ¿cuál es la primera fracción en el patrón que será mayor que 1 ?

Ⓐ $\frac{20}{20}$

Ⓑ $\frac{21}{20}$

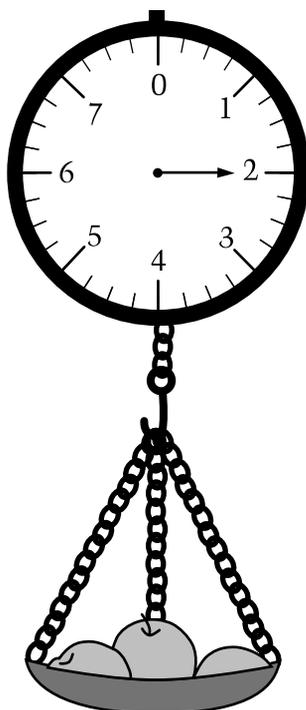
Ⓒ $\frac{22}{20}$

Ⓓ $\frac{25}{20}$



Esta parte tiene 15 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Tendrás que llenar un óvalo o escribir tu respuesta, tal como se te indique. Para aquellas preguntas donde tienes que escribir una respuesta, es importante que tu respuesta sea clara y completa. Muestra todo tu trabajo, ya que podrías recibir crédito parcial. Puedes usar dibujos, palabras o números para explicar tus respuestas. La última pregunta puede tomar 5 minutos o más para pensar y contestar.

Después de cada pregunta, llena el óvalo para indicar si usaste o no la calculadora.



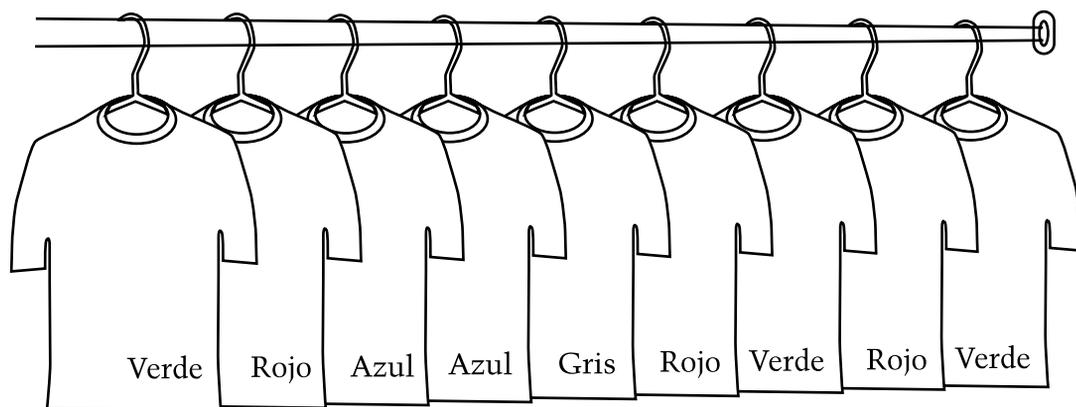
VC068118-S

1. ¿Cuánto pesan estas manzanas?

- A 2 tazas
- B 2 pies
- C 2 libras
- D 2 cuartillos

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No



VB607178-S

2. Marcos tiene nueve camisas en su clóset como se muestra.

Si Marcos escoge una camisa del clóset sin mirar, ¿cuáles dos colores tienen la mayor probabilidad de ser escogidos?

- Ⓐ Azul y gris
- Ⓑ Verde y azul
- Ⓒ Rojo y azul
- Ⓓ Rojo y verde

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

3. El mes pasado un grupo musical dio 13 conciertos.

Se imprimieron 12,000 boletos para cada concierto.

¿Cuál fue la cantidad total de boletos que se imprimieron para los conciertos el mes pasado?

Respuesta: _____ boletos

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí

No



4. Divide:

$$27 \overline{)15,336}$$

- Ⓐ 0.00176
- Ⓑ 56.78
- Ⓒ 568
- Ⓓ 17,605

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

TABLA DE ENTRADAS Y SALIDAS

ENTRADA	SALIDA
0	0
1	2
2	4
3	6

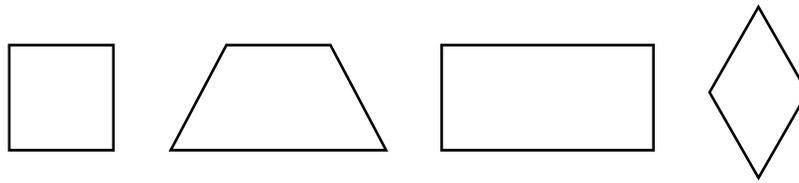
VC068057-S

5. ¿Cuál regla funciona para cada par de números de la tabla de ENTRADAS y SALIDAS?

- Ⓐ Cada número de SALIDA es igual al número de ENTRADA.
- Ⓑ Cada número de SALIDA es uno más que el número de ENTRADA.
- Ⓒ Cada número de SALIDA es dos más que el número de ENTRADA.
- Ⓓ Cada número de SALIDA es dos veces el número de ENTRADA.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No



VC067932-S

6. ¿Cuál oración es cierta para todas las cuatro figuras que se muestran?

- Ⓐ Cada una de las figuras es un rectángulo.
- Ⓑ Cada una de las figuras es un cuadrilátero.
- Ⓒ Cada una de las figuras tiene dos pares de lados paralelos.
- Ⓓ Cada una de las figuras tiene uno o más ángulos rectos.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

7. Elsa trabaja en la biblioteca.

Ella coloca un total de 54 libros en 3 tablillas.

Elsa coloca por lo menos 16 libros en cada tablilla.

Llena la tabla para mostrar una manera en que Elsa podría colocar los libros en las tablillas.

Tablilla	Cantidad de Libros
1	
2	
3	
Total	54

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí

No



8. Tomás es más alto que Pablo y que Juan.

Eric es más bajo que Juan pero más alto que Pablo.

Juan mide 66 pulgadas de alto.

¿Cuál joven es el más bajo? _____

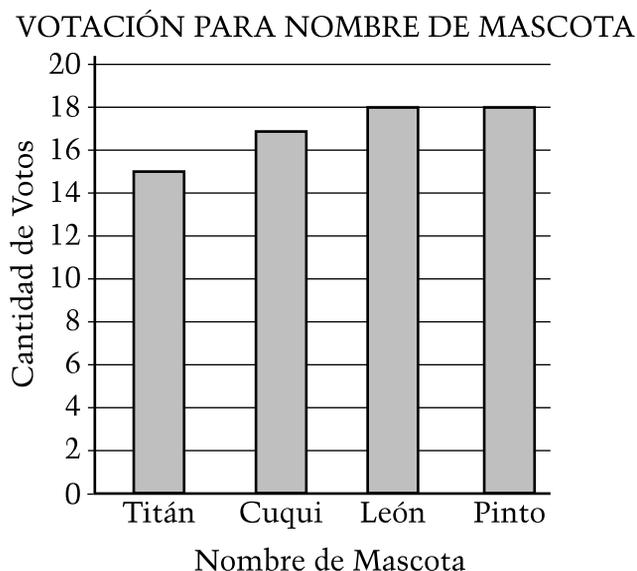
¿Cuál joven es el más alto? _____

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí

No

9. Los estudiantes de cuarto grado votaron para elegir un nombre para su mascota. La gráfica muestra el resultado de la votación.



Los estudiantes votaron por segunda vez. En la segunda votación, 4 estudiantes cambiaron su voto de León a Titán. Todos los demás estudiantes votaron por el mismo nombre por el que votaron la primera vez. ¿Cuál nombre tuvo la mayor cantidad de votos la segunda vez?

- A Titán
- B Cuqui
- C León
- D Pinto

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

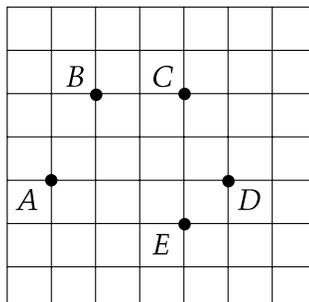
10. Pablo conectó puntos, con líneas rectas, en el siguiente orden:

A a *B*

B a *C*

C a *D*

D a *A*



¿Qué figura dibujó?

Ⓐ Hexágono

Ⓑ Pentágono

Ⓒ Rectángulo

Ⓓ Trapecio

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí

No

11. Andy tiene tres tarjetas: A, B y C. Cada tarjeta tiene un número.

Una tarjeta tiene el número 4.
Una tarjeta tiene el número 6.
Una tarjeta tiene el número 10.

El número en la tarjeta B es un factor de 8 y el número en la tarjeta C es un factor de 12.

Escribe el número correcto en cada una de las tarjetas de abajo para que sean iguales a las tarjetas de Andy.

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><hr style="width: 50%;"/></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><hr style="width: 50%;"/></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><hr style="width: 50%;"/></div>
A	B	C

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No



12. Hay 22 estudiantes en un grupo.

Hay 12 niñas en el grupo.

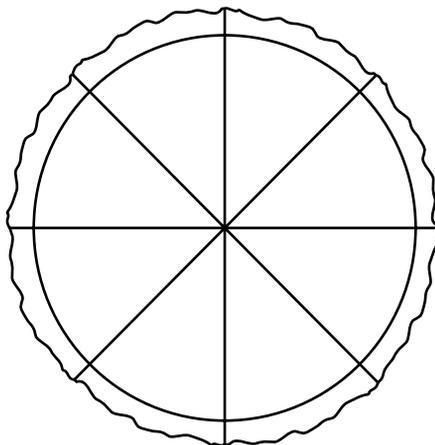
¿Cuál es la razón del número de varones al número de niñas en el grupo?

- Ⓐ 10 a 12
- Ⓑ 10 a 22
- Ⓒ 12 a 10
- Ⓓ 22 a 12

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

13. Héctor tiene una pizza entera.



Héctor dice que él se comerá $\frac{1}{2}$ de la pizza.

Él dice que le dará $\frac{3}{8}$ de la pizza a Sam y $\frac{3}{8}$ de la pizza a Raúl.

¿Puede Héctor hacer lo que dice?

Sí

No

Explica o muestra por qué sí o por qué no.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí

No

14. La tabla muestra el largo y el ancho de los pisos de los gimnasios en cuatro escuelas.

PISOS DE LOS GIMNASIOS

Escuela	Largo del Piso	Ancho del Piso
Alarcón	95 pies	40 pies
Báez	90 pies	55 pies
Cruz	100 pies	50 pies
Durán	85 pies	60 pies

Cada piso tiene forma de rectángulo.

¿Cuál escuela tiene el piso del gimnasio con la mayor área?

- A Alarcón
- B Báez
- C Cruz
- D Durán

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

15. En una caja verde caben 72 lápices.

\boxed{V} es igual a $\boxed{72}$.

En dos cajas rojas caben tantos lápices como en 1 caja verde.

\boxed{R} \boxed{R} es igual a \boxed{V} .

En tres cajas azules caben tantos lápices como en 1 caja roja.

\boxed{A} \boxed{A} \boxed{A} es igual a \boxed{R} .

¿Cuántos lápices caben en 1 caja azul?

Respuesta: _____

Muestra o explica cómo hallaste tu respuesta.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí

No



Si necesitas más espacio para tu trabajo, usa esta página.



SECCIÓN 2

R Sección 2

Esta parte tiene 15 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Tendrás que llenar un óvalo o escribir tu respuesta, tal como se te indique. Para aquellas preguntas donde tienes que escribir una respuesta, es importante que tu respuesta sea clara y completa. Muestra todo tu trabajo, ya que podrías recibir crédito parcial. La última pregunta puede tomar 5 minutos o más para pensar y contestar. Si lo deseas, puedes usar la regla para esta sección.

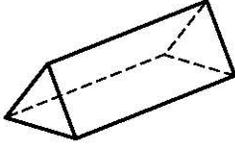
VB513912-S

1. $4 \times 50 \times 9 =$

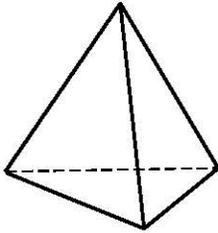
- Ⓐ 180
- Ⓑ 360
- Ⓒ 1,800
- Ⓓ 3,600

2. Darío hace una forma tridimensional usando 3 rectángulos y 2 triángulos como caras. ¿Cuál de éstas podría ser su forma?

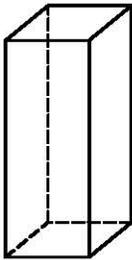
A



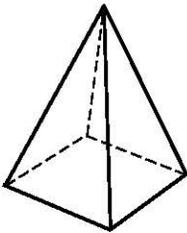
B



C



D



CARRERA DE 50 YARDAS

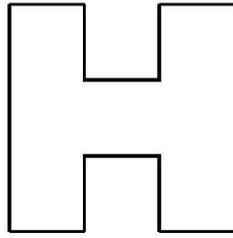
Niña	Tiempo (segundos)
Carmen	8.28
Kelly	7.82
Laura	7.9
Sonia	8.31
Tania	8.2

VB607855-S

3. La tabla muestra los tiempos de cinco niñas que corrieron una carrera de 50 yardas. El objetivo era que cada niña corriera la carrera en menos de 8.25 segundos.

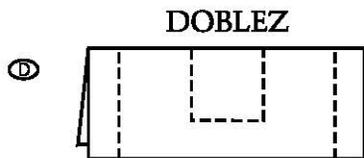
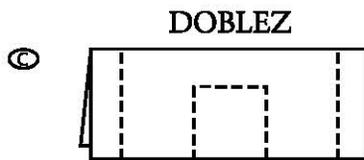
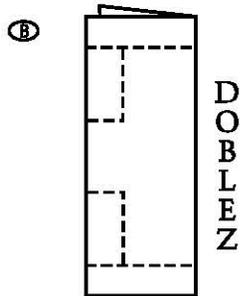
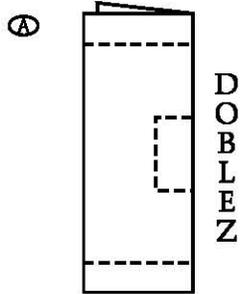
¿Cuáles niñas alcanzaron este objetivo?

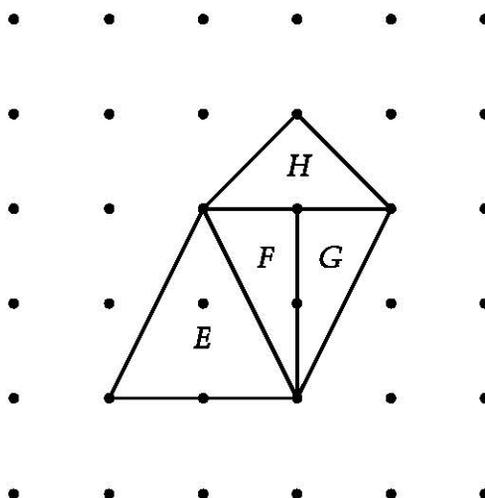
- Ⓐ Carmen y Sonia
- Ⓑ Carmen y Tania
- Ⓒ Kelly, Laura y Sonia
- Ⓓ Kelly, Laura y Tania



VB611931-S

4. ¿Cuál figura de abajo, cuando es cortada por las líneas entrecortadas y es desdoblada, se verá como la figura que se muestra arriba?

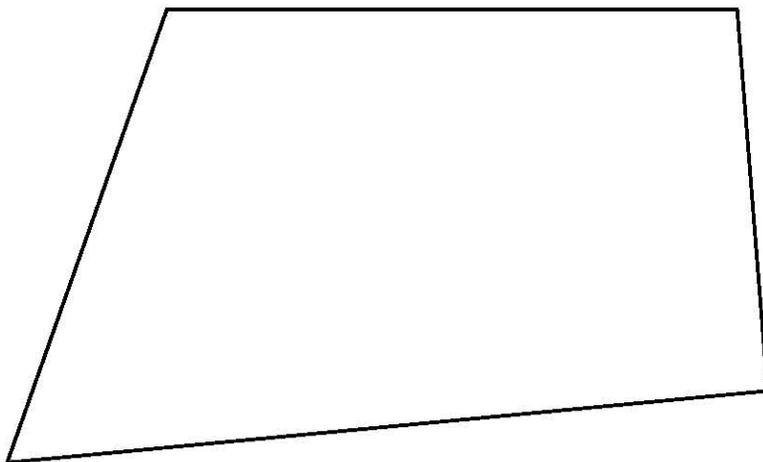




VB607167-S

5. ¿Cuáles dos figuras son congruentes?

- A E y H
- B F y G
- C F y H
- D G y H



VB453186-S

6. Usa **pulgadas** para esta pregunta.

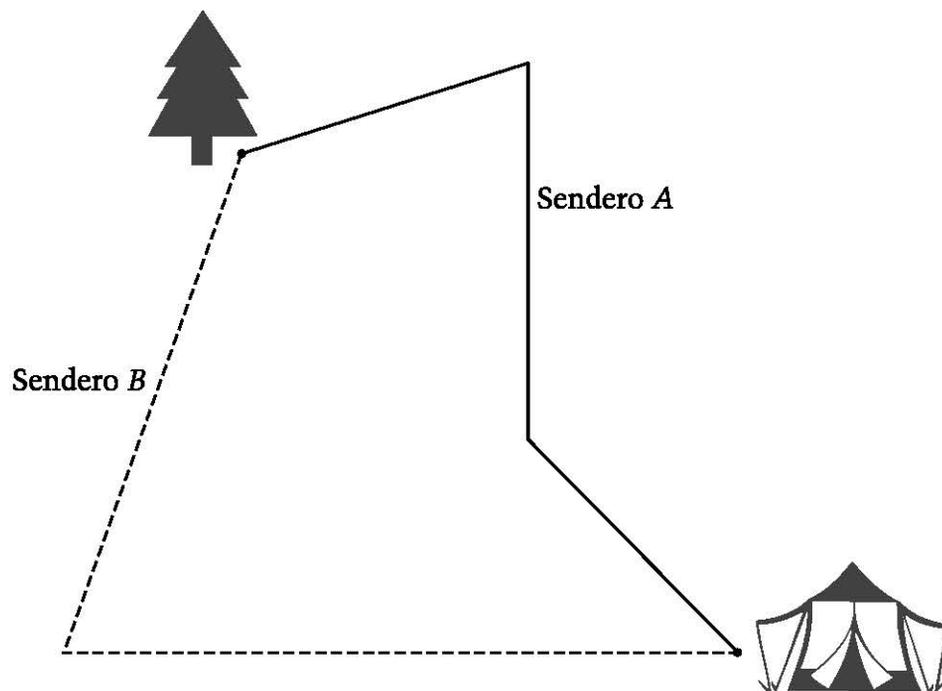
¿Cuál es el perímetro de la figura?

- Ⓐ 9 pulgadas
- Ⓑ $10\frac{1}{2}$ pulgadas
- Ⓒ 11 pulgadas
- Ⓓ $11\frac{1}{2}$ pulgadas

VB611929-S

7. ¿Cuál de estas operaciones dará la respuesta menor?

- Ⓐ Restar 1 de 1,000.
- Ⓑ Multiplicar 1,000 por 1.
- Ⓒ Dividir 1,000 por 1.
- Ⓓ Dividir 1,000 por 10.



YK000400-S

8. Usa centímetros en esta pregunta.

¿Cuál sendero desde el árbol a la carpa es más largo, el sendero A o el sendero B?

Respuesta: _____

¿Cuánto más largo?

Respuesta: _____ centímetros

9. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

(A) $\frac{7}{5}$

(B) $\frac{8}{5}$

(C) $\frac{9}{5}$

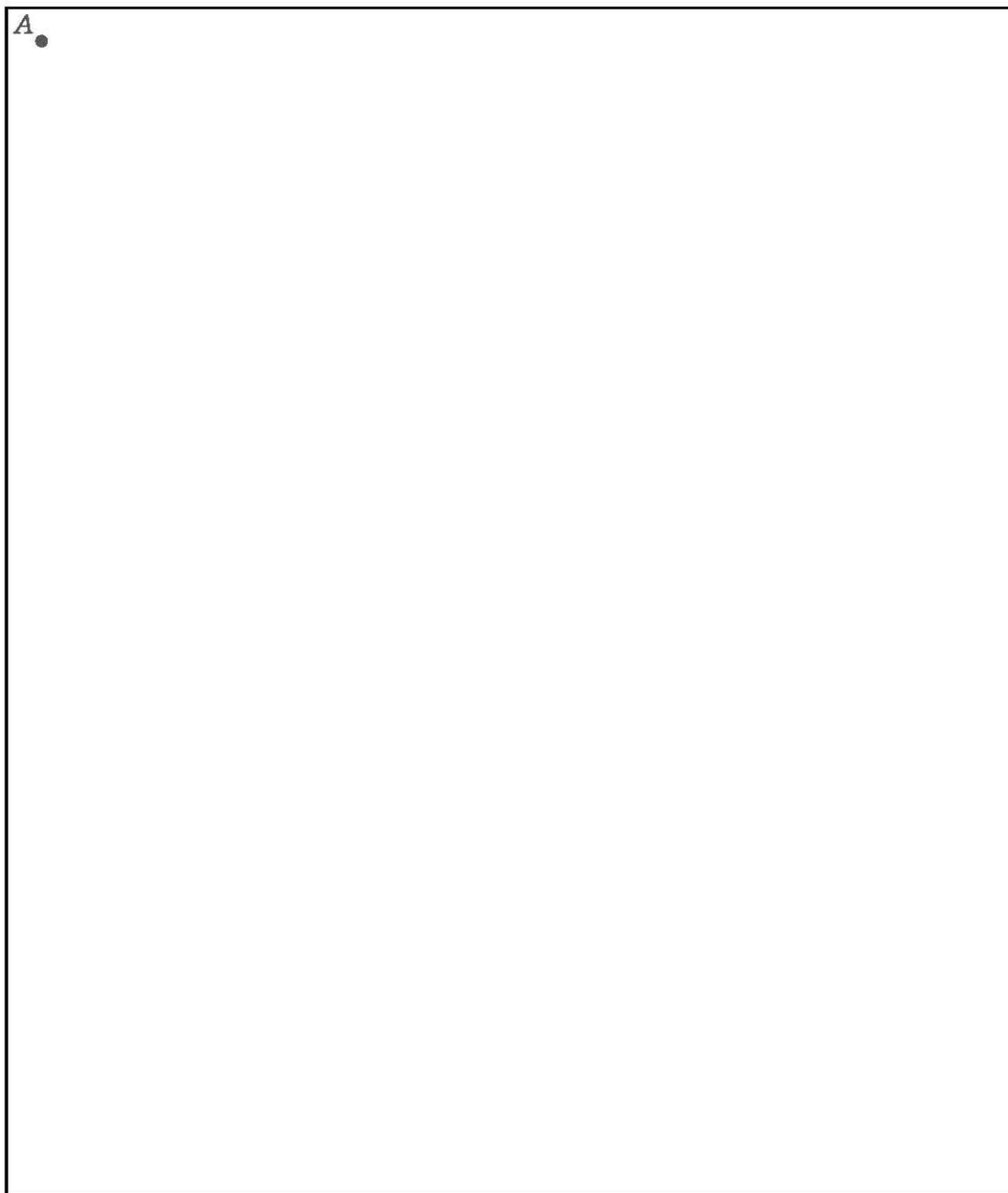
(D) $\frac{9}{15}$



10. Usa pulgadas para esta pregunta.

Comienza en el punto A. Dibuja un segmento que tenga $7\frac{1}{2}$ pulgadas de largo.

DIBUJA TU SEGMENTO DENTRO DEL CUADRO.



VB526120-S

11. Luisa vendió 15 vasos de limonada el sábado y dos veces más el domingo. ¿Cuál expresión representa el número total de vasos de limonada que ella vendió en los dos días?
- Ⓐ $15+15$
- Ⓑ 2×15
- Ⓒ $15+(2 \times 15)$
- Ⓓ $2 \times (15+15)$

CÓMO SE VENDEN LOS BOTONES

Tipo	Número de botones
Caja de botones	1,000 botones
Paquete de botones	100 botones
Tarjeta de botones	10 botones
Botón suelto	1 botón

VB607175-S

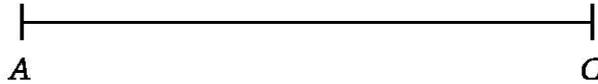
12. La maestra de arte compró botones para un proyecto. La maestra compró 1 caja, 9 paquetes, 12 tarjetas y 5 botones sueltos. ¿Cuántos botones compró en total la maestra?

Respuesta: _____ botones

VB453182-S

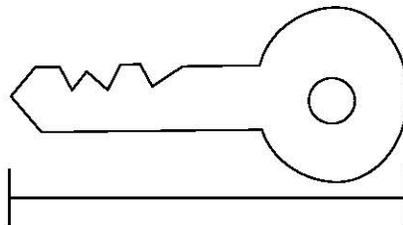
13. Usa pulgadas para esta pregunta.

En el segmento AC , marca el punto B de manera que la distancia de A a B sea dos veces la distancia de B a C .



¿Cuál es el largo del segmento AB ?

Respuesta: _____ pulgadas



VB453185-S

14. Usa milímetros para esta pregunta.

¿Cuál es el largo de la llave en milímetros (mm)?

- Ⓐ 5 mm
- Ⓑ 8 mm
- Ⓒ 50 mm
- Ⓓ 53 mm

3, 4, 6, 9, 13, ...

15. El patrón numérico creciente de arriba sigue una regla.

Explica la regla.

Escribe un nuevo patrón creciente que comienza con 21 que siga la misma regla.

21, _____ , _____ , _____ , _____ , _____



Si necesitas más espacio para tu trabajo, usa esta página.

