

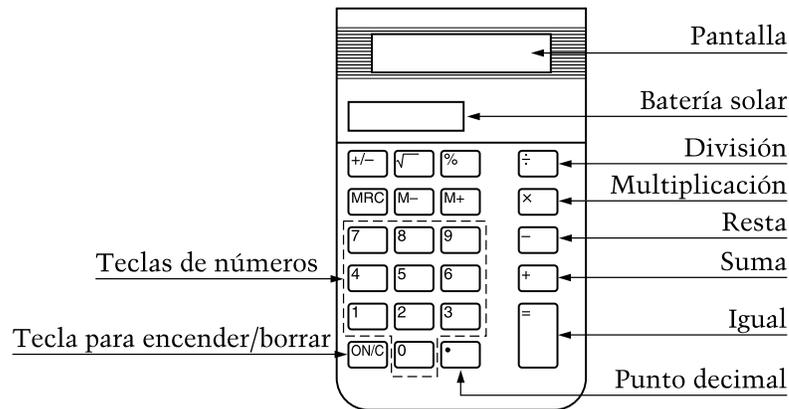
SECCIÓN 2

C Sección 2

NECESITARÁS UNA CALCULADORA PARA ESTA SECCIÓN.

RECUERDA: Tú tendrás que decidir cuándo usar la calculadora. La calculadora puede ser útil para algunas preguntas pero no para otras preguntas. Después de cada pregunta, se te va a pedir que indiques si usaste o no la calculadora.

Aquí hay un dibujo de la calculadora que vas a usar. Las teclas que necesitarás están identificadas en el dibujo.



CÓMO USAR LA CALCULADORA

Si alguna vez has usado una calculadora, verás que esta calculadora es fácil de usar. Si nunca has usado una calculadora, las siguientes instrucciones te ayudarán.

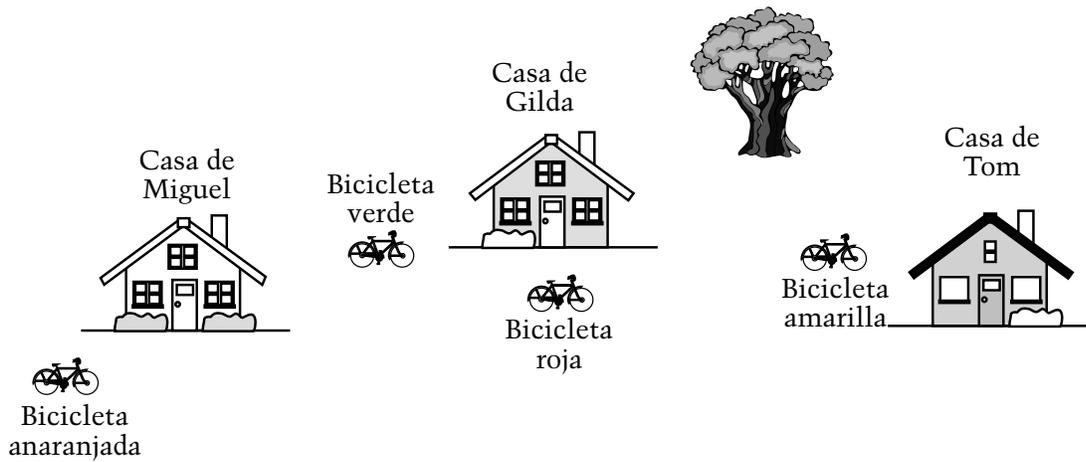
1. Enciende la calculadora presionando **ON/C**. (No cubras la batería solar.) Debes ver . Si no lo ves, levanta la mano.
2. Presiona y después presiona . Debes ver .
3. Ahora, presiona **ON/C** dos veces. Debes ver . Al presionar el botón **ON/C** dos veces, los números que entraste a la calculadora se borran.
4. Para entrar un dólar y veinticinco centavos, presiona . Debes ver .
5. Presiona **ON/C** dos veces para borrar. Para dividir 8 por 4, presiona . Debes ver .
6. Presiona **ON/C** dos veces para borrar. Para calcular 42 menos 12, presiona . Debes ver .

ACUÉRDATE SIEMPRE DE PRESIONAR **ON/C** DOS VECES ANTES DE COMENZAR CADA PROBLEMA.

C Sección 2

Esta parte tiene 16 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Tendrás que llenar un óvalo o escribir tu respuesta, tal como se te indique. Para aquellas preguntas donde tienes que escribir una respuesta, es importante que tu respuesta sea clara y completa. Muestra todo tu trabajo, ya que podrías recibir crédito parcial. La última pregunta puede tomar 5 minutos o más para pensar y contestar.

Después de cada pregunta, llena el óvalo para indicar si usaste o no la calculadora.

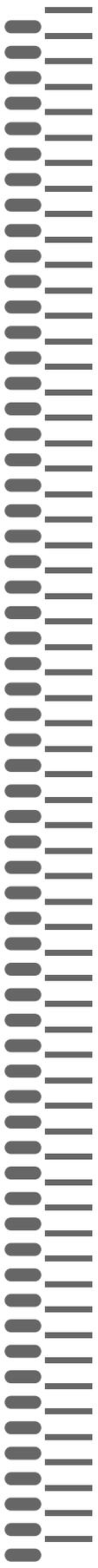


VB472088-S

1. Clara dejó su bicicleta entre la casa de Gilda y la casa de Miguel. ¿De qué color es la bicicleta de Clara?
- Ⓐ Anaranjada
 - Ⓑ Verde
 - Ⓒ Roja
 - Ⓓ Amarilla

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No



2. El sábado 789 personas fueron al zoológico. El domingo 983 personas fueron al zoológico. ¿Cuántas más personas fueron al zoológico el domingo que el sábado?

- A 194
 B 204
 C 206
 D 1,772

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

12 pulgadas

El cordón de Federico



El cordón de Susana



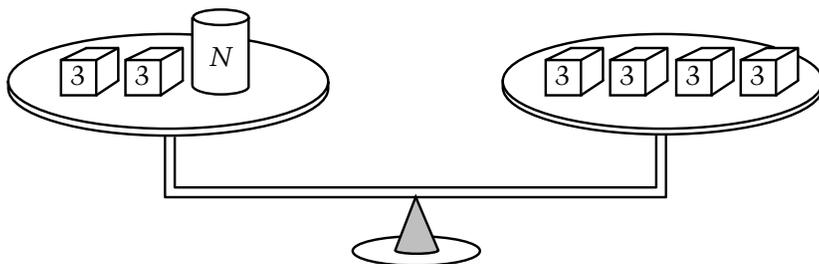
3. Si el cordón de Federico es de 12 pulgadas de largo, ¿más o menos de qué largo es el cordón de Susana?

- A 16 pulgadas
 B 20 pulgadas
 C 24 pulgadas
 D 30 pulgadas

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

C Sección 2



VB436520-S

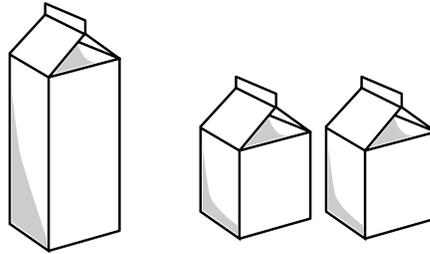
4. Las pesas de la balanza de arriba están equilibradas. Cada cubo pesa 3 libras. El cilindro pesa N libras. ¿Cuál expresión numérica describe mejor esta situación?

- A $6 + N = 12$
- B $6 + N = 4$
- C $2 + N = 12$
- D $2 + N = 4$

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No





1 cuartillo = 2 pintas

VB436508-S

5. El Sr. Ramos compró 6 pintas de leche. ¿Esto es igual a cuántos cuartillos de leche?

- Ⓐ 3
- Ⓑ 4
- Ⓒ 6
- Ⓓ 12

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No

C Sección 2



6. ¿Qué fracción de la figura está sombreada?

Respuesta: _____

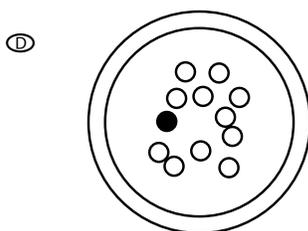
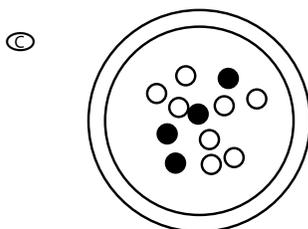
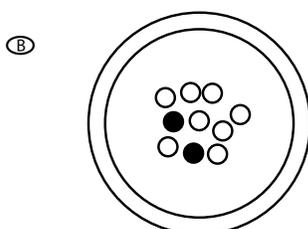
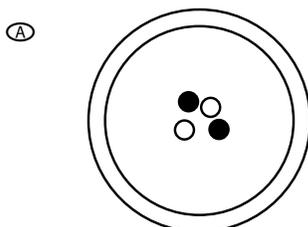
¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No

VB452618-S



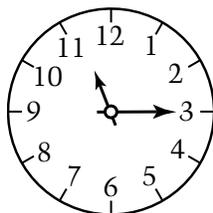
7. Una persona va a tomar una bolita sin mirar. ¿Para cuál plato es mayor la probabilidad de tomar una bolita negra?



¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No

C Sección 2



VB434875-S

8. El reloj muestra la hora en que Luis sale de su casa por la mañana. Él regresa 6 horas y 25 minutos más tarde. ¿A qué hora regresa él?
- Ⓐ 5:15 a.m.
 - Ⓑ 5:40 a.m.
 - Ⓒ 5:15 p.m.
 - Ⓓ 5:40 p.m.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

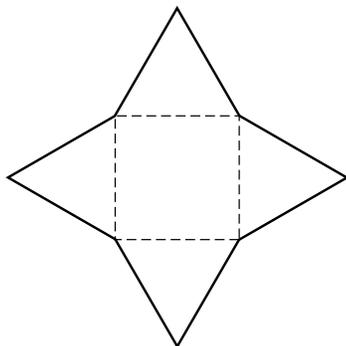


9. En el diagrama, haz un cerco alrededor de todos los números que tienen 4 como factor.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No



VB436192-S

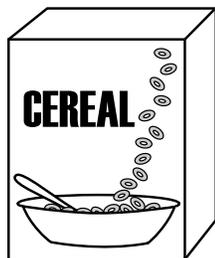
10. ¿Qué figura tridimensional se puede hacer doblando la figura de arriba por las líneas entrecortadas hasta que las puntas de los triángulos se encuentren?

- Ⓐ Triángulo
- Ⓑ Pirámide
- Ⓒ Cubo
- Ⓓ Cono

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No



TABLA DE IMPUESTOS
A LAS VENTAS

\$4.95



\$2.45

Ventas	Impuestos
\$6.00	\$0.36
6.20	0.37
6.40	0.38
6.60	0.40
6.80	0.41
7.00	0.42
7.20	0.43
7.40	0.44
7.60	0.46
7.80	0.47
8.00	0.48

VB472093-S

11. Carlos compró el cereal y la leche mostrados. Usa la tabla para encontrar la cantidad total que Carlos gastó, incluyendo impuestos.

Cantidad total gastada: _____

Muestra cómo hallaste tu respuesta.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No

C Sección 2

Entrada	Salida
2	5
3	7
4	9
5	11
15	31
38	

VB472096-S

12. La tabla muestra cómo los números de “Entrada” están relacionados con los números de “Salida”. Cuando entra el 38, ¿qué número sale?

- A 41
- B 51
- C 54
- D 77

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No



13. El cuarto de Marcos tiene 12 pies de ancho y 15 pies de largo. Marcos desea alfombrar el piso. ¿Cuántos pies cuadrados de alfombra necesita?

Respuesta: _____ pies cuadrados

La alfombra cuesta \$2.60 por pie cuadrado. ¿Cuánto costará la alfombra?

Respuesta: \$ _____

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No

C Sección 2

VB452596-S

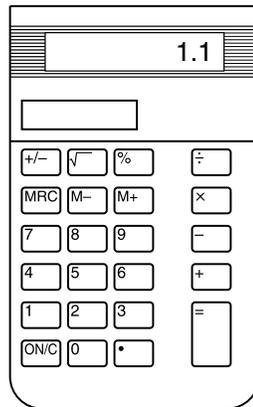
14. En un desayuno habrá 58 personas y cada persona comerá 2 huevos. Hay 12 huevos en cada cartón. ¿Cuántos cartones de huevos se necesitarán para el desayuno?

- Ⓐ 9
- Ⓑ 10
- Ⓒ 72
- Ⓓ 116

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No





VB434973-S

15. Gabriel compró 4 artículos en una panadería y sumó los precios en su calculadora. El costo total apareció como 1.1 en la calculadora. ¿Qué cantidad debe pagar Gabriel?

- A 11 centavos
- B 1 dólar y 1 centavo
- C 1 dólar y 10 centavos
- D 11 dólares

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

- Sí No

**PAQUETE
DE 3 TARJETAS
POSTALES**
\$3.60

Paquete de
4 tarjetas de
cumpleaños
\$5.00

VB472101-S

16. Diego compró 10 tarjetas, que le costaron \$12.20 sin impuestos. ¿Cuántos paquetes de cada tipo compró?

_____ paquetes de tarjetas postales

_____ paquetes de tarjetas de cumpleaños

Explica cómo sabes que tu respuesta es correcta.

Diego dijo que una tarjeta postal es más barata que una tarjeta de cumpleaños. Muestra que Diego está en lo correcto.



Si necesitas más espacio para tu trabajo, usa esta página.

¿Usaste la calculadora para esta pregunta?

Sí No



Porcentaje de estudiantes de cuarto grado de escuelas públicas en Puerto Rico y en Estados Unidos que respondió correctamente a las preguntas de NAEP de matemáticas de 2007 que se presentan en la sección que se hizo pública del bloque uno

Pregunta Número	Área de Contenido	Puerto Rico	EE.UU.
1	Geometría	59	91
2	Numeración y Operación	17	73
3	Medición	43	78
4	Álgebra	56	79
5	Medición	47	65
6	Numeración y Operación	19	78
7	Análisis de Datos	14	45
8	Medición	31	49
9	Numeración y Operación	8	37
10	Geometría	42	65
11	Numeración y Operación	6	35
12	Álgebra	23	19
13	Medición	4	24
14	Numeración y Operación	13	21
15	Numeración y Operación	19	29
16	Numeración y Operación	2	17

FUENTE: Departamento de Educación de EE.UU., Instituto de Ciencias de la Educación, Centro Nacional para Estadísticas de la Educación, Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP), Evaluación de Matemáticas de 2007

SECCIÓN 2

Sección 2

Esta parte tiene 20 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Tendrás que llenar un óvalo o escribir tu respuesta, tal como se te indique. Para aquellas preguntas donde tienes que escribir una respuesta, es importante que tu respuesta sea clara y completa. Muestra todo tu trabajo, ya que podrías recibir crédito parcial. La última pregunta puede tomar 5 minutos o más para pensar y contestar.

1. ¿Cuál podría ser la longitud del lápiz que usas en la escuela?

- Ⓐ 6 pies
- Ⓑ 6 libras
- Ⓒ 6 onzas
- Ⓓ 6 pulgadas

OM000505-S

2. ¿Qué número es 10 más que 5,237 ?

- Ⓐ 5,238
- Ⓑ 5,247
- Ⓒ 5,337
- Ⓓ 6,237

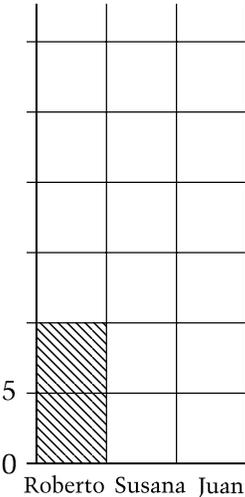
OM000503-S

Sección 2

- 3. En la escuela, Roberto vendió 10 cajas de frutas, Susana vendió 20 cajas y Juan vendió 15 cajas. Completa la siguiente gráfica de barras mostrando cuántas cajas vendió cada estudiante.

OM000518-S

VENTA DE FRUTAS





4. ¿Qué fracción del grupo de sombrillas está cerrada?

(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{3}{7}$

(C) $\frac{4}{7}$

(D) $\frac{3}{4}$

AP000553-S

5. Paco tenía 32 tarjetas. Le dió N tarjetas a su amigo. ¿Cuál expresión explica cuántas tarjetas tiene Paco ahora?

(A) $32 + N$

(B) $32 - N$

(C) $N - 32$

(D) $32 \div N$

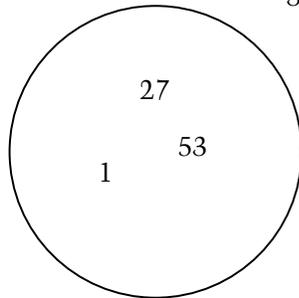
HE003760-S

Sección 2

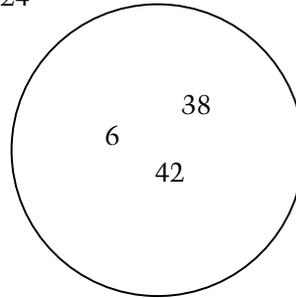
6. Escribe cada uno de los siguientes números en el círculo que corresponda.

30, 47, 124

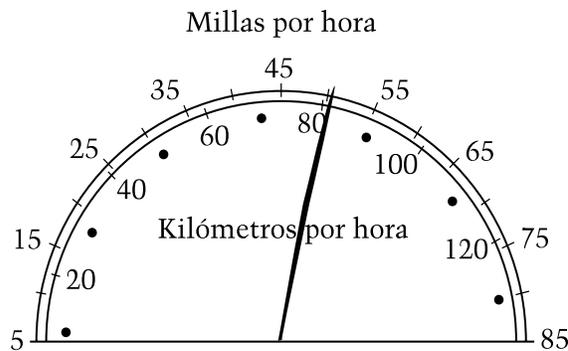
HE003748-S



Números impares



Números pares



7. El velocímetro muestra a qué velocidad está manejando David. Si la velocidad máxima permitida es de 55 millas por hora (mph), ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- Ⓐ David va a unas 5 mph por encima de la velocidad máxima.
- Ⓑ David va a unas 25 mph por encima de la velocidad máxima.
- Ⓒ David va a unas 5 mph por debajo de la velocidad máxima.
- Ⓓ David va a unas 25 mph por debajo de la velocidad máxima.

IY002385-S

8. Por favor, continúa a la pregunta siguiente.

Sección 2

	Clase de la Sra. King	Clase del Sr. West	Clase de la Sra. Chang
Número de estudiantes	20	25	28

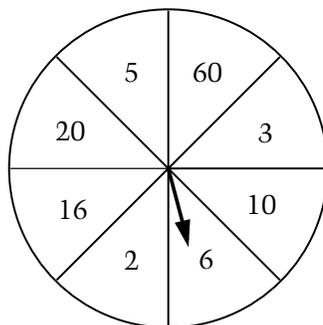
9. En cada una de las clases que aparecen arriba, los estudiantes se ponen en fila en parejas para ir a almorzar. ¿En cuál clase quedará un estudiante solo sin pareja?

Respuesta: _____

Explica tu respuesta.

AP000495-S





10. Si la flecha se gira y se detiene en uno de los 8 espacios, ¿cuál es la probabilidad de que la flecha se detenga en el espacio marcado 6 ?
- Ⓐ 1 de 6
 - Ⓑ 1 de 8
 - Ⓒ 1 de 10
 - Ⓓ 1 de 60

OM000514-S

Sección 2

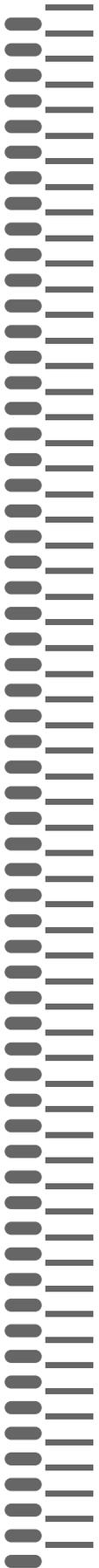
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{25}{50}$$

$$\frac{5}{10}$$

11. Estas tres fracciones son equivalentes. Escribe otras dos fracciones que sean equivalentes a éstas.

AP000515-S



12. ¿Cuál de estas unidades sería la mejor para medir la longitud de un edificio escolar?

- Ⓐ Milímetros
- Ⓑ Centímetros
- Ⓒ Metros
- Ⓓ Kilómetros

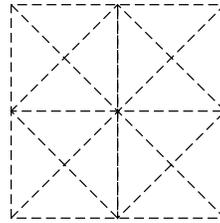
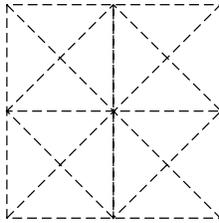
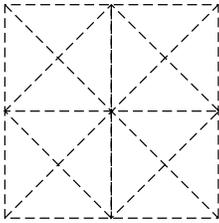
AP000713-S

Sección 2

En las preguntas 13-15 tienes que trazar una forma en cada figura.

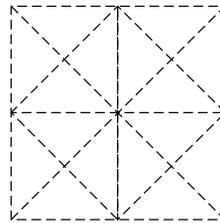
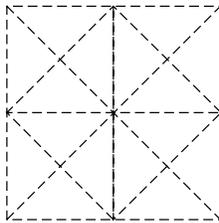
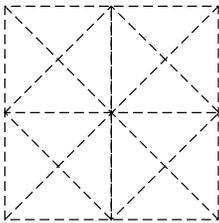
OM000644-S

13. En cada una de las siguientes figuras, traza un cuadrado. Los cuadrados no deben ser del mismo tamaño.



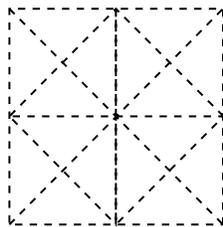
OM000645-S

14. En cada una de las siguientes figuras, traza un triángulo. Los triángulos no deben ser del mismo tamaño.

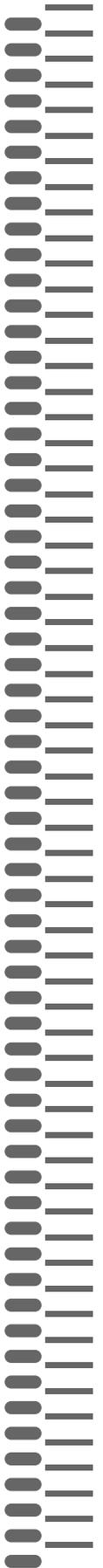


OM000646-S

15. En la siguiente figura, traza una forma de cuatro lados que no sea un rectángulo (ni un cuadrado).



OM000647-S



16. Cinco grupos de la escuela van de viaje en autobús. Cada grupo tiene 21 estudiantes. Si cada autobús puede llevar sólo 40 estudiantes, ¿cuántos autobuses se necesitan para el viaje?

Respuesta: _____

OM000512-S



17. En el patrón que aparece arriba, ¿cuál de las siguientes figuras pertenece al espacio en blanco?



EL001500-S

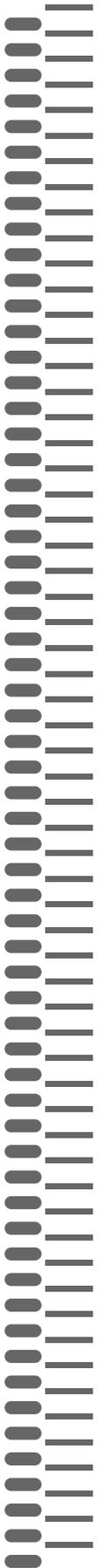
Sección 2

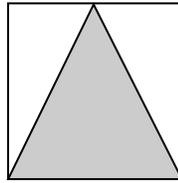
18. Pedro dice que $\frac{1}{4}$ de su barra de chocolate es menor que $\frac{1}{5}$ de la misma barra de chocolate.

¿Tiene razón Pedro? Sí No

Explica con dibujos o palabras por qué crees que Pedro tiene o no razón.

LQ000707-S





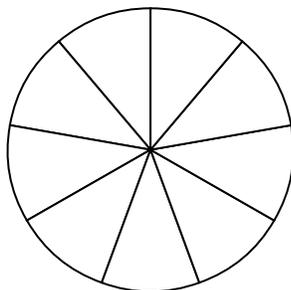
19. Si el área del triángulo sombreado es de 4 pulgadas cuadradas, ¿cuál es el área de todo el cuadrado?
- Ⓐ 2 pulgadas cuadradas
 - Ⓑ 4 pulgadas cuadradas
 - Ⓒ 8 pulgadas cuadradas
 - Ⓓ 16 pulgadas cuadradas

OM000664-S

Sección 2

20. Luis quiere hacer una rueda de juego en la que la probabilidad de que se detenga en azul sea el doble de la probabilidad de que se detenga en rojo. Va a escribir en cada sección o rojo (R) o azul (A).

Muestra cómo puede marcar las secciones de la rueda.



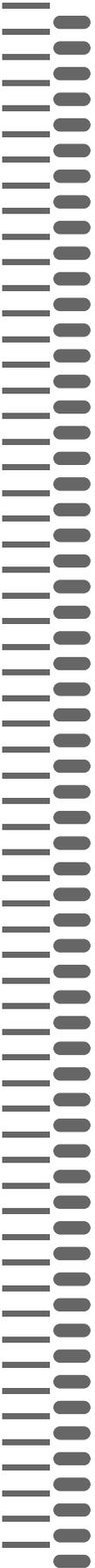
Número de azules: _____

Número de rojos: _____

Explica cómo hallaste tu respuesta.

HE003755-S





Sección 2

Si necesitas más espacio para tu trabajo, usa esta página.



Porcentaje de estudiantes de cuarto grado de escuelas públicas en Puerto Rico y en Estados Unidos que respondió correctamente a las preguntas de NAEP de matemáticas de 2007 que se presentan en la sección que se hizo pública del bloque dos

Pregunta Número	Área de Contenido	Puerto Rico	EE.UU.
1	Medición	55	89
2	Numeración y Operación	45	81
3	Análisis de Datos	29	79
4	Numeración y Operación	32	80
5	Álgebra	47	81
6	Numeración y Operación	29	76
7	Medición	19	63
9	Numeración y Operación	24	65
10	Análisis de Datos	21	64
11	Numeración y Operación	24	60
12	Medición	27	40
13	Geometría	18	47
14	Geometría	11	38
15	Geometría	1	13
16	Numeración y Operación	12	36
17	Álgebra	37	45
18	Numeración y Operación	21	41
19	Medición	26	48
20	Análisis de Datos	3	24

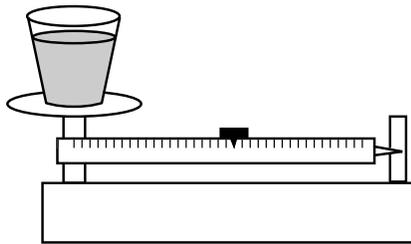
NOTA: Los porcentajes para la pregunta 8 no se incluyeron en esta tabla porque la pregunta no se administró en Puerto Rico en la evaluación de 2007.

FUENTE: Departamento de Educación de EE.UU., Instituto de Ciencias de la Educación, Centro Nacional para Estadísticas de la Educación, Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP), Evaluación de Matemáticas de 2007

SECCIÓN 2

Sección 2

Esta parte tiene 18 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Tendrás que llenar un óvalo o escribir tu respuesta, tal como se te indique. Para aquellas preguntas donde tienes que escribir una respuesta, es importante que tu respuesta sea clara y completa. Muestra todo tu trabajo, ya que podrías recibir crédito parcial.



1. ¿Qué se está midiendo?

- Ⓐ La cantidad de agua en el vaso
- Ⓑ La altura del agua en el vaso
- Ⓒ El peso del vaso de agua
- Ⓓ La temperatura del agua

VB434944-S

Sección 2

Clave

☆	= 1
△	= 10
●	= 100

2. Según la clave de arriba, ¿cuál de estas opciones es igual a 352?

- (A) ● ● ● △ △ △ △ △ ☆ ☆
- (B) ● ● ● ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ △ △
- (C) ☆ ☆ ☆ △ △ △ △ △ ● ●
- (D) △ △ △ ● ● ● ● ● ☆ ☆

VB434945-S

14, 26, 38, _____ , _____

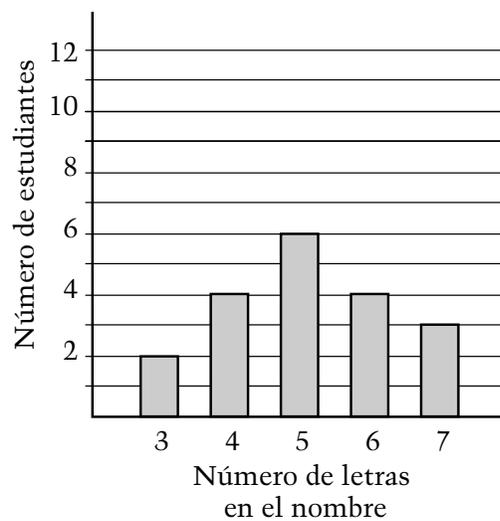
3. Los números del patrón de arriba van aumentando de 12 en 12. ¿Cuál de estos números es parte del patrón?

- (A) 52
- (B) 58
- (C) 60
- (D) 62

VB434946-S



4. Cada uno de los estudiantes de una clase contó el número de letras en su nombre. Luego, la clase preparó la gráfica de abajo con los resultados.



Un estudiante nuevo, Víctor, llegó a la clase. Dibuja en la gráfica para incluir los datos de Víctor.

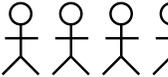
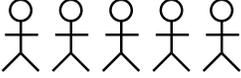
VB434947-S

Sección 2

5. ¿En cuánto va a aumentar el valor del número 4,372 si el 3 es reemplazado por un 9 ?

- Ⓐ 6
- Ⓑ 60
- Ⓒ 600
- Ⓓ 6,000

VB434948-S

	Estudiantes de cuarto grado de la Escuela Smith
Automóvil	
Autobús	
A pie	

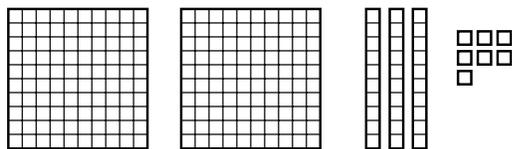
 = 10 estudiantes
 = 5 estudiantes

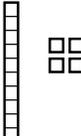
6. El pictograma de arriba muestra cómo llegan los estudiantes de cuarto grado a la Escuela Smith. Según el pictograma, ¿cuántos estudiantes de cuarto grado asisten a la Escuela Smith?

- Ⓐ 95
- Ⓑ 100
- Ⓒ 105
- Ⓓ 110

VB434950-S



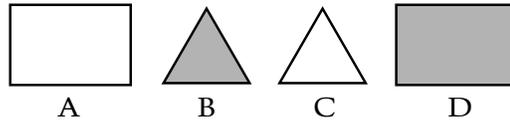


7. La figura de arriba representa 237. ¿Qué número es  más que 237 ?

- Ⓐ 244
- Ⓑ 249
- Ⓒ 251
- Ⓓ 377

VB434951-S

Sección 2



8. Melisa eligió una de las figuras de arriba.

- La figura que ella eligió está sombreada.
- La figura que ella eligió no es un triángulo.

¿Cuál figura eligió Melisa?

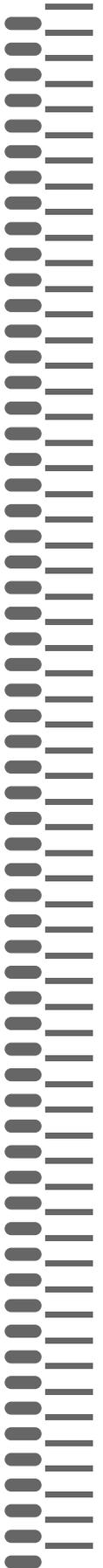
- Ⓐ A
- Ⓑ B
- Ⓒ C
- Ⓓ D

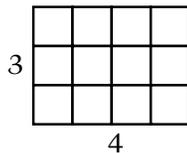
VB434953-S

9. ¿Cuál de estos ejercicios sería más fácil resolver haciendo cálculos mentales?

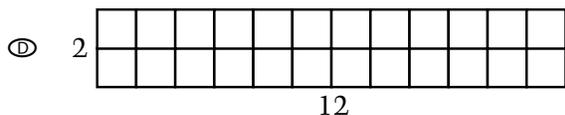
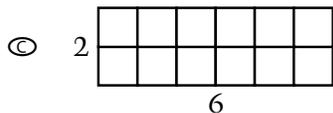
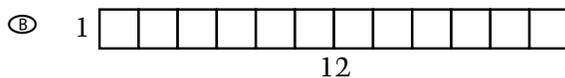
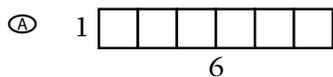
- Ⓐ $\$65.12 - \28.19
- Ⓑ 358×2
- Ⓒ $1,625 \div 3$
- Ⓓ $\$100.00 + \10.00

VB434954-S





10. ¿Cuál de los rectángulos de abajo tiene el mismo perímetro (distancia alrededor) que el rectángulo de arriba?



VB434955-S

13. ¿Qué número es cuarenta y cinco y seis centésimas?

- Ⓐ 45.6
- Ⓑ 45.06
- Ⓒ 456.0
- Ⓓ 645.0

VB434958-S

14. Una señal de alto/pare tiene 8 lados iguales. Jorge sabe que cada lado mide 10 pulgadas.

Explica cómo puede Jorge hallar el perímetro (distancia alrededor) de la señal.

¿Cuál es el perímetro de la señal?

Respuesta: _____ pulgadas

VB434959-S

Sección 2

15. Hay unas calcomanías que se venden en hojas de 100 y en rollos de 1,000. En una tienda hay 6 hojas y 4 rollos. ¿Cuántas calcomanías hay en esta tienda?

- Ⓐ 1,100
- Ⓑ 4,600
- Ⓒ 6,400
- Ⓓ 10,000

VB434960-S

16. En un frasco hay 6 cubitos del mismo tamaño.

2 cubitos son amarillos

3 cubitos son rojos

1 cubito es azul

Carlos va a sacar un cubito sin mirar. ¿De qué color es más probable que sea el cubito que saque?

¿Cuál es la probabilidad de que este color sea sacado?

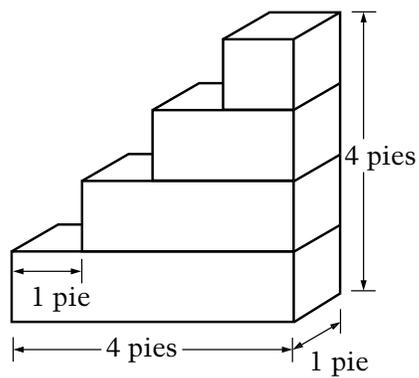
VB434961-S



17. ¿Cuál conjunto de números aparece de menor a mayor?

- Ⓐ 1,001 1,100 1,011
- Ⓑ 2,200 2,022 2,020
- Ⓒ 3,030 3,003 3,300
- Ⓓ 4,004 4,040 4,044

VB434962-S



18. Ana construyó esta torre de bloques con cubos de un pie. ¿Cuántos cubos usó Ana?

- Ⓐ 4
- Ⓑ 6
- Ⓒ 8
- Ⓓ 10

VB434981-S



Porcentaje de estudiantes de cuarto grado de escuelas públicas en Puerto Rico y en Estados Unidos que respondió correctamente a las preguntas de NAEP de matemáticas de 2007 que se presentan en la sección que se hizo pública del bloque tres

Pregunta Número	Área de Contenido	Puerto Rico	EE.UU.
1	Medición	64	75
2	Numeración y Operación	47	87
3	Álgebra	27	55
4	Análisis de Datos	6	42
5	Numeración y Operación	20	61
6	Análisis de Datos	35	84
7	Numeración y Operación	30	67
8	Geometría	69	90
9	Numeración y Operación	43	70
10	Medición	15	37
11	Numeración y Operación	22	36
12	Geometría	42	41
13	Numeración y Operación	29	42
14	Medición	8	53
15	Numeración y Operación	19	58
16	Análisis de Datos	17	56
17	Numeración y Operación	49	83
18	Geometría	27	56

FUENTE: Departamento de Educación de EE.UU., Instituto de Ciencias de la Educación, Centro Nacional para Estadísticas de la Educación, Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP), Evaluación de Matemáticas de 2007